*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia *2022-2025***

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2024/2025

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prawne podstawy funkcjonowania systemu edukacji |
| Kod przedmiotu\* |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Pedagogika |
| Poziom studiów | I |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | rok III, semestr 6 |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Ewa Markowska -Gos |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących |  |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
| 6 | 8 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

zaliczenie bez oceny

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Posiadanie przez studenta podstawowej wiedzy z zakresu pedagogiki, socjologii, psychologii |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

*Poznanie przez studenta konkretnych rozwiązań prawnych w obszarze zróżnicowanych sytuacji w ramach podejmowanej działalności pedagogicznej.*

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Nabycie przez studenta wiedzy w poszerzonym zakresie dotyczącej systemu edukacji w Polsce i regulacji prawnych w tym obszarze , ze szczególnym uwzględnieniem wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej. |
| c2 | Nabycie przez studenta umiejętności interpretacji przepisów prawnych objętych zakresem przedmiotowym prawnych podstaw edukacji. |
| C3 | Poznanie przez studenta konkretnych rozwiązań prawnych w obszarze zróżnicowanych sytuacji w ramach podejmowanej działalności pedagogicznej. |
| c4 | Nabycie przez studenta umiejętności prawidłowego diagnozowania konkretnych zjawisk , zdarzeń, sytuacji pedagogicznych z perspektywy obowiązującego prawa ( z zakresu prawnych podstaw edukacji ) i podejmowania właściwych decyzji oraz działań. |
| c5 | Nabycie przez studenta kompetencji do podejmowania decyzji i działań adekwatnych do litery w ramach wykonywania profesji zgodnej z kierunkiem studiów. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  Student: | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Omówi prawne podstawy funkcjonowania systemu edukacji w Polsce | K\_W11 |
| EK\_02 | Scharakteryzuje zasady prawa oświatowego dotyczące działalności pedagogicznej oraz wynikające z nich normy etyczne | K\_W13 |
| EK\_03 | Opisze przepisy prawa i procedury w realizacji typowych zadań w różnych obszarach działalności pedagogicznej , z perspektywy zbiorowych i indywidualnych przedsięwzięć kadry pedagogicznej | K\_W15 |
| EK\_04 | Zastosuje przepisy prawa i normy etyczne w realizacji działalności edukacyjnej, dokona identyfikacji skutków prawnych i podejmowanych działań i wynikjacych z nich  dylematów etycznych. | K\_U06 |
| EK\_05 | Dokona krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy  i umiejętności w obszarze prawnych regulacji dotyczących edukacji . | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1.Zagadnienia wprowadzające :   * definicja pojęcia „dziecko” w prawie cywilnym i rodzinnym ; * podmiotowość prawna jednostki i przynależne jej prawa podmiotowe bezwzględne skuteczne erga omnes ;- zdolność do czynności prawnych i jej zróżnicowanie; * odpowiedzialność prawna opiekuna dziecka ; * władza rodzicielska - treść owego stosunku prawnego z perspektywy rodziców i dziecka , rodzice dysfunkcyjni , a prawo ( ograniczenie , zawieszenie ,pozbawienie władzy rodzicielskiej ); * prawa dziecka w świetle Konwencji o Prawach Dziecka. |
| 2. Szkoła i ustrój szkolny na gruncie aktualnie obowiązujących przepisów - zagadnienia  wprowadzające :   * System oświaty a system edukacji ( z perspektywy zakresu przedmiotowego owych pojęć ) * zasady i podstawy prawne systemu edukacji . * Szkoła , jako zakład z perspektywy prawa administracyjnego. Organ prowadzący szkołę . * Obowiązek szkolny , a obowiązek edukacyjny. * System oświaty - cele , zakres podmiotowy ,, szkoły publiczne i niepubliczne , organizacje w s wspierające system oświaty . * Ustrój oświatowy po reformie : ośmioletnia szkoła podstawowa , szkoły ponadpodstawowe (czteroletnie liceum ogólnokształcące ,pięcioletnie technikum, trzyletnia szkoła branżowaI stopnia, trzyletnia szkoła specjalna przysposabiająca do pracy, dwuletnia szkoła branżowa II stopnia, szkoła policealna dla osób posiadających wykształcenie średnie branżowe w okresie nauczania nie dłuższym niż 25 rok życia , szkoła specjalna przysposabiająca do pracy. * Nadzór pedagogiczny . * Poradnia psychologiczno – pedagogiczna , jako jedno z ogniw oświaty ( funkcje , zadania ). |
| 3. Przedszkole – realizacja wychowania przedszkolnego :   * zasady rekrutacji ; * tzw. wczesna interwencja – jej znaczenie dla rozwoju i funkcjonowania dziecka w różnych obszarach rzeczywistości społecznej , procedura ; * obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne sześciolatka ; * organizacja pracy przedszkola ,podstawa programowa edukacji przedszkolnej (zadania przedszkola ,cele wychowania przedszkolnego -cele kształcenia ,treści nauczania i sposób realizacji, osiągnięcia dziecka wynikające z ukończenia edukacji na etapie wychowania przedszkolnego ; * tzw. inne formy wychowania przedszkolnego (punkty przedszkolne i zespoły wychowania przedszkolnego . |
| 4. Szkoła podstawowa :   * cele ,zadania; * edukacja wczesnoszkolna (klasy I-III) – podstawa programowa (cele kształcenia ,treści nauczania, sprawdzian kompetencji trzecioklasisty jako jeden z wykładników osiągnięć edukacyjnych ucznia) * edukacja( klasy IV-VIII )- podstawa programowa (cele kształcenia, treści , egzamin ósmoklasisty jako jedna z form weryfikacji osiągnięć edukacyjnych ucznia). |
| 5.Zagadnienia o charakterze szczególnym :   * poradnia psychologiczno – pedagogiczna , jako jedno z istotnych ogniw oświaty; * pedagog szkolny ; * uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych i ich zróżnicowanie , oferta edukacyjna w szkole ogólnodostępnej (Program Edukacyjno- Terapeutyczny , indywidualna ścieżka kształcenia , kształcenie indywidualne) ; * uczeń zdolny w szkole ; * bezpieczeństwo i higiena pracy w szkole oraz podczas organizowania przez szkoły publiczne z zajęć zakresu krajoznawstwa oraz wycieczek ; * ochrona danych osobowych w szkole (RODO) ; * edukacja domowa i jej kontrowersyjność. |
| 6. Kształcenie ustawiczne : cele, dostępność placówek i warunki przyjęć , świadectwa i dyplomy ,prywatne formy kształcenia ustawicznego.  ( Analiza zagadnienia w zależności od potrzeb i zainteresowań studentów). |
| 7. Szkolnictwo wyższe - zagadnienia podstawowe : szkolnictwo wyższe a rynek pracy,  szkoły publiczne i niepubliczne ,ustawa o szkolnictwie wyższym .  (Analiza zagadnienia w zależności od potrzeb i zainteresowań studentów) . |
| 8. Nauczyciel: - status prawny , obowiązki , etapy awansu zawodowego. |

Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

3.4 Metody dydaktyczne

wykład problemowy, analiza tekstów aktów prawnych , dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Praca zaliczeniowa | wykład |
| Ek\_ 02 | Praca zaliczeniowa | wykład |
| Ek\_ 03 | Praca zaliczeniowa | wykład |
| Ek\_ 04 | Praca zaliczeniowa, dyskusja | wykład |
| Ek\_ 05 | Praca zaliczeniowa , dyskusja | wykład |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Napisanie pracy zaliczeniowej , zaakceptowanej przez prowadzącego na dowolnie wybrany przez studenta temat objęty zakresem przedmiotowym „prawnych podstaw funkcjonowania systemu edukacji”. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 8 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  -udział w konsultacjach  - zaliczenie | 8  2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:  - studiowanie literatury  - napisanie pracy zaliczeniowej | 5  4 |
| SUMA GODZIN | 27 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 1 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   * Ustawa z dnia 23 lutego 1964 roku kodeks cywilny ( tekst ujednolicony -Dz.U 2020r.,poz.1740 ); * Ustawa z 25 lutego 1964 roku Kodeks rodzinny i opiekuńczy ( tekst ujednolicony -Dz.U.2020 r. ,poz.1359); * Konwencja o prawach dziecka ( DZ.U.1991 r,nr.120,poz.526); * Ustawa prawo oświatowe z 14 grudnia 2016 r. (tekst ujednolicony –DZ.U. 2021,poz.1082 ); * Olszewski A., Pilich M. Prawo oświatowe. Komentarz, Wydawnictwo Wolters Kluwer ,Warszawa 2020; * Gawroński K., Kwiatkowski S. , Prawo oświatowe 5/2o22, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2022; * Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 r. (tekst ujednolicony-Dz.U. 2021,poz.1915;2022r. Poz.583); * Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst ujednolicony-Dz.U.2021,poz.1762);Piszko A, Karta Nauczyciela .Komentarz ,e-book , pdf,Wydawnictwo Infor.PL S.A , Warszawa 2022; * Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 26 lipca 2018 roku w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego nauczycieli ,(tekst ujednolicony-Dz.U. 2020 , poz.2200); * Ustawa z 27 października 2017 r o finansowaniu zadań oświatowych,(tekst ujednolicony -Dz.U. 2021 r. ,poz.1930, 2445); * Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (tekst ujednolicony -DZ.U.202or.,poz. 1551;2021 r. Poz.1618 ) ; * Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 roku w sprawie indywidualnego ,obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży ( Dz.U.2017 r., poz.1616; 2020r. Poz.1537, 2021 r. Poz.1571 ); * Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 8 marca 2022 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej ,w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla szkoły branżowej I stopnia ,kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej ( Dz.U.2022,poz.609 ); * Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 8 marca 2022 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U.2018,poz.467) ; * Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 lipca 202o roku * W sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach i szkołach i placówkach (tekst ujednolicony – Dz.U.2020 r. , poz.1280 ); * Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 7 września 2017 roku sprawie orzeczeń wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych ( Dz.U.2017 r,poz.1743) * Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 24 sierpnia 2017 roku w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci,(Dz.U 2017 r., poz.1635); * Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 lipca 2020 w sprawie o głoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków organizowania ,kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym ( tekst ujednolicony- Dz.U.2020r.,poz.1309); * Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 roku w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki ( Dz.U 2017, poz.1569); * Ustawa z 27 sierpnia 1997 roku o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych ( tekst ujednolicony -Dz.U 2021,poz.573); * Cybulska R ., Derewlana H., Kacprzak A., Pęczek K., Łaska B. ,Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w systemie edukacji w świetle nowych przepisów prawa oświatowego- poradnik dla dyrektorów ,Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2018 r.; * Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 12 lutego 2019 roku w sprawie doradztwa zawodowego( Dz.U.2019,poz. 325); * Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25 maja 2018 roku w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola ,szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz.U.2018,poz.1055); * Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 26 lipca 2018 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola ,szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki ( Dz.U.2018,poz.1533); * Ustawa prawo o szkolnictwie wyższym z 20 lipca 2018 roku (tekst ujednolicony – Dz.U.2022, poz. 574 ,583, 655) |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)